

דף תרגול: עבודה בתחנות ותהליך למידה עם עזרת מחשב

מהדורה למורה **רגיל**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי העבודה בתחנות במשימה
- להבין את תפקיד ה-AI כעוזר ולא ככותב במקום התלמיד
- לתרגל תיעוד ורפלקציה על תהליך למידה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – לעזור ולתת רעיונות, אבל לא לכתוב במקום התלמיד
2. ב – 3-4
3. ב – 'את זה את/ה כותב/ת, ואני אעזור לך לחשוב'
4. ב – התהליך - תכנון, תיעוד, תיקון ורפלקציה
5. ב – שני כוכבים ומשאלה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בהמלצה לפי שכבות גיל
2. לא נכון – בד-ו משתמשים בצורה מודרכת ומתועדת
3. נכון – לתלמידים צעירים מתאים תיעוד פשוט וויזואלי
4. לא נכון – ההצגה קצרה ואחריה שאלה מהכיתה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מבצעת
2. מדבקה
3. יומן
4. רפלקציה

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ג (שלב אחד במשימה עם תיעוד קצר)
- 2 – א (מחשבה על מה היה קשה ומה למדתי)
- 3 – ב (כלי שמסביר איך בודקים את העבודה)
- 4 – ה (רמה שמגדירה כמה מותר להשתמש בעזרה)
- 5 – ד (משוב - שני דברים טובים ודבר אחד לשיפור)

חלק ה' – סדרו את שלבי המשימה

1. המורה מבצעת את המשימה בעצמה ומכינה תוצר לדוגמה
2. מציגים לתלמידים את המשימה, התוצר לדוגמה והמחוון
3. התלמידים עובדים בתחנות ומתעדים בכל שלב
4. ניתן משוב באמצע בשיטת שני כוכבים ומשאלה
5. התלמידים מציגים את העבודה ועורכים רפלקציה
6. המורה מעריכה את העבודה לפי המחוון

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית שמתארת קושי אמיתי ודרך להתגבר עליו
2. תוצר הוא התוצאה הסופית, תהליך הוא כל השלבים והדרך שהובילו אליה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלב קצר עם תיעוד
- כדי להראות את כל התהליך ולא רק את הסוף
- אסור לו לכתוב את העבודה במקום התלמיד

טיפים להפעלה:

- מומלץ להעביר את הדף בפועל בתחנות, עם מדבקה או חתימה בכל שלב שהושלם
- בכיתות א-ג כדאי לקרוא את השאלות בקול ולהשתמש במשפטי השלמה במקום שאלות פתוחות
- לסיים בשיתוף רפלקציה קצרה בעל פה, בדגש על רגש ולא רק על תוצאה

דף תרגול: עבודה בתחנות ותהליך למידה עם עזרת מחשב

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד איך בנויה משימה שמוערכת לפי התהליך ולא רק לפי התוצר הסופי, ומה תפקידו של מחשב עוזר בדרך.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה התפקיד של ה-AI לפי העיקרון 'ה-AI הוא עוזר של המורה'?

א) לעשות את כל העבודה במקום התלמיד ב) לעזור ולתת רעיונות, אבל לא לכתוב במקום התלמיד

ג) לקבוע את הציון הסופי ד) לשחק במקום התלמידים

2. כמה תחנות עצירה מומלץ שיהיו במשימה קצרה?

א) 1-2 ב) 3-4 ג) 10 ד) 20

3. מה עונה 'חבר הלמידה' לתלמיד שמבקש ממנו 'תכתוב לי'?

א) 'בסדר, הנה התשובה' ב) 'את זה את/ה כותב/ת, ואני אעזור לך לחשוב' ג) 'שאל את המורה'

ד) 'אין לי זמן עכשיו'

4. מה כתוב שצריך להוות לפחות חצי מהציון?

א) התוצר הסופי בלבד ב) התהליך - תכנון, תיעוד, תיקון ורפלקציה ג) מספר העמודים ד) כתב היד

5. באיזו שיטה נותנים משוב באמצע העבודה?

א) מבחן אמריקאי ב) שני כוכבים ומשאלה ג) חיבור ארוך ד) שיעורי בית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכיתות א-ג הרמה המומלצת לשימוש ב-AI היא 1-2	☐	☐
2	בכיתות ד-ו משתמשים ב-AI בלי שום תיעוד או הדרכה	☐	☐
3	תיעוד בכיתות הנמוכות יכול להיות ציור או מדבקה	☐	☐
4	ההצגה בסוף המשימה ארוכה וללא שאלות מהכיתה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שמעבירים את המשימה, המורה _____ אותה בעצמה לפי ההוראות

2. בכל תחנה מקבל התלמיד _____ או חתימה כסימן לתיעוד

3. בסוף כל שיחה עם הבוט, התלמיד מתבקש לרשום ב _____ התהליך מה עשה

4. המשפט 'היה לי קשה כש...' משמש ל _____ בשפת רגש

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תחנה	___	**א.** מחשבה על מה היה קשה ומה למדתי
2. רפלקציה	___	**ב.** כלי שמסביר איך בודקים את העבודה
3. מחוון	___	**ג.** שלב אחד במשימה עם תיעוד קצר
4. AIAS	___	**ד.** משוב - שני דברים טובים ודבר אחד לשיפור
5. שני כוכבים ומשאלה	___	**ה.** רמה שמגדירה כמה מותר להשתמש בעזרה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי המשימה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	התלמידים מציגים את העבודה ועורכים רפלקציה
☐	ניתן משוב באמצע בשיטת שני כוכבים ומשאלה
☐	המורה מעריכה את העבודה לפי המחוון
☐	התלמידים עובדים בתחנות ומתעדים בכל שלב
☐	המורה מבצעת את המשימה בעצמה ומכינה תוצר לדוגמה
☐	מציגים לתלמידים את המשימה, התוצר לדוגמה והמחוון

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. השלימו: 'היה לי קשה כש... והצלחתי כי...' - כתבו על משימה שעבדתם עליה

2. מה ההבדל בין תוצר לתהליך? הסבירו במשפט אחד

כרטיס יציאה

מה זה תחנה במשימה?

למה חשוב לשמור טיוטות ולתעד אותן?

מה אסור לבוט העוזר לעשות במקום התלמיד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀